



برنامج الماجستير المهني " التخطيط للتنمية المستدامة "

توصيف مقرر
(أساسيات الاقتصاد)



معهد التخطيط القومي
الدراسات العليا

توصيف مقرر
(أساسيات الاقتصاد)



١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: السنة الأولى (الفصل الدراسي الأول)	اسم المقرر: أساسيات الاقتصاد	الرمز الكودي:
	عدد الوحدات الدراسية: نظري (٣٠) ساعة عملي (١٥) ساعة	١٠١١
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم فكرة موسعة عن علم الاقتصاد وأهم مبادئه وأصوله - تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية عن بعض المتغيرات الاقتصادية مثل الناتج المحلي الإجمالي والاستهلاك والادخار والدخل الشخصي - التعرف على السياسات الاقتصادية الحاكمة للاقتصاد كالسياسة المالية والنقدية والاستثمارية والتجارية - التعرف على عدد من المشكلات الاقتصادية كالبطالة والتضخم 		٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:		
<ul style="list-style-type: none"> • يجب أن يكون الطالب قد اكتسب المعارف وقادراً على فهم: • مبادئ وأصول علم الاقتصاد ومفاهيمه الأساسية • المشكلات الاقتصادية وكيفية مواجهتها • أساسيات الاقتصاد اللازمة لتسهيل فهم واستيعاب مقررات الاقتصاد الأخرى التي سيتم تدريسها • أهم المشكلات والتطورات الاقتصادية التي تدور على الساحة المحلية والدولية 		أ- المعلومات والمفاهيم:
<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الطالب قادراً على: • تحليل المشكلات الاقتصادية بالاعتماد على منهجية التحليل الاقتصادي والتوصل إلى حلول مناسبة لها • استخدام الأساليب الرياضية والأشكال البيانية في التحليل وإيجاد الحلول 		ب- المهارات الذهنية:
<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الطالب قادراً على: • تحديد المشاكل الاقتصادية • إيجاد حلول لبعض المشكلات الاقتصادية في ضوء ما تم دراسته 		ج- المهارات المهنية الخاصة



<ul style="list-style-type: none"> • التعامل مع البيانات وتحليلها وإيجاد العلاقة بين بعضها البعض • الربط بين محتويات المقرر الدراسي الخاص بالاقتصاد والمقررات الأخرى الخاصة بالتخطيط والتنمية في ضوء التكامل بين العلوم 	بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الطالب قادراً على: • عرض المشكلات، وتحليلها، واقتراح الحلول المناسبة لها، وإعداد التقارير • اتخاذ القرار 	د- المهارات العامة
٤- محتوى المقرر:	

عدد الساعات	الموضوعات
١.٥	تعريف علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
١.٥	التفرقة بين علم الاقتصاد الكلي والجزئي
٤.٥	المفاهيم الاقتصادية الأساسية على المستوى الكلي
٣	أهم السياسات الاقتصادية (السياسة المالية، السياسة النقدية، السياسة التجارية، السياسة الاستثمارية)
٣	البطالة والتضخم
٣	سعر الصرف وميزان المدفوعات
٦	أهم النظريات الاقتصادية في تحقيق التوازن (النموذج الكلاسيكي، النموذج الكينزي، نموذج IS-LM)
٣	تحليل سلوك المستهلك
٣	تحليل سلوك المنتج
٤.٥	تحليل مفهوم التكلفة وأنواعها



٣	تحليل مفهوم التكلفة والعائد
٩	تحليل الأسواق (المنافسة الكاملة، المنافسة الاحتكارية، أسواق الاحتكار، أسواق احتكار القلة)
٤٥	المجموع

٥- أساليب التعليم والتعلم:

- المحاضرة
- المناقشة
- الاستقراء والاستنتاج
- العرض باستخدام الأجهزة الالكترونية
- التعلم الذاتي من خلال المكتبة
- البحث على الانترنت

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- إعادة الشرح والتوضيح أثناء الساعات المكتبية

٧- تقويم الطلاب:

<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار التحريري: لتقييم المعلومات والفهم والمهارات العملية والذهنية • المناقشة داخل المحاضرة لتقييم المهارات الذهنية العامة • إعطاء واجبات دورية • امتحانات فصلية • الامتحان النهائي 	أ- الأساليب المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> • خلال الفصل الدراسي • منتصف الفصل الدراسي • نهاية الفصل الدراسي 	ب- التوقيت
١- واجبات وتكليفات عملية فردية وجماعية خلال الفصل	ج- توزيع
١٥%	



الدرجات	الدراسي
	٢- اختبارات قصيرة وعروض تقديمية خلال الفصل الدراسي
١٠٪	
	٣- اختبار منتصف الفصل الدراسي
١٥٪	
	٤- اختبار نهائي (نهاية الفصل الدراسي)
٦٠٪	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	
	<ul style="list-style-type: none"> - David Begg, Stanley Fisher & Rudiger Dornbush, "Economics", McGraw-Hill Higher Education, 11th edition, March 2014. - Paul L. Samuelson & William D. Nordhaus, "Economics", McGraw-Hill Education, 19th edition, April 2009. - Ha- Joon Chang, "Economics: The User's Guide: A Pelican Introduction", 3rd Edition, 2014.
ب- كتب مرجعية	
	<ul style="list-style-type: none"> - The Quarterly Journal of Economics - The American Economic Review - Revue of Economic Studies
ج- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

٩- الأعراف الأكاديمية:



- الالتزام بحضور المحاضرات والمشاركة الإيجابية من قبل الطلبة داخل قاعة المحاضرات أساس النجاح في المقرر
- الالتزام بتواريخ التكاليفات الفردية والجماعية المحددة للمقرر ككل، وفي حال عدم الالتزام، يتحمل الطلبة تبعات ذلك من نقص في الدرجات أو عدم احتساب درجات العمل
- لا يتم الإعلان المسبق عن الاختبارات القصيرة (Quizzes)، لأنها بطبيعتها يجب أن تكون مفاجئة، ويمكن أن يتم إجراء ثلاثة اختبارات، وبحيث يتم احتساب درجات أعلى اختبارين بما يحقق مصلحة الطلبة
- لا يُسمح بدخول الطلبة بعد دخول أستاذ المقرر لقاعة المحاضرات، وإذا سُمح لهم بذلك، فيجب عليهم أن يأخذوا أماكنهم في القاعة بهدوء ودون إزعاج، ولكن لن يتم تسجيل الطالب/ة باعتباره حاضراً، وبالتالي يحسب غياباً، ويدخل في حساب الغياب للحرمان
- إذا تجاوز غياب الطالب/ة لنسبة ٢٥ % من مجموع المحاضرات، فسوف يُحرم من دخول الاختبار النهائي، وذلك طبقاً للوائح المنظمة لبرنامج الماجستير
- يحدد أستاذ المقرر ثلاث ساعات مكتبية على فترتين على الأقل أسبوعياً، يتاح فيها للطلبة مراجعة أستاذ المقرر حال وجود أي استفسار أو أسئلة للنقاش مع أستاذ المقرر
- من حق الطالب مراجعة أستاذ المقرر لمراجعة خلال الساعات المكتبية للاطلاع على أوراق إجابته في الاختبارات القصيرة واختبار منتصف الفصل الدراسي
- تظل مراجعة ترصيد درجات الاختبار النهائي يكون خلال أسبوع من إعلان النتيجة ويقدم إلي إدارة الدارسات العليا .

