



# برنامج الماجستير المهني " التخطيط للتنمية المستدامة "

توصيف مقرر  
(تخطيط التجارة الخارجية)



معهد التخطيط القومي  
الدراسات العليا

توصيف مقرر  
(تخطيط التجارة الخارجية)



## 1- بيانات المقرر:

الفرقة/المستوي: السنة الثانية (الفصل الدراسي الأول)	اسم المقرر: تخطيط التجارة الخارجية	الرمز الكودي: 2112
عدد الوحدات الدراسية:	نظري: (15)	عملي: (30)

## 2- هدف المقرر:

- تحديد البيانات اللازمة لتخطيط قطاع التجارة الخارجية
- التعرف علي الأساليب المستخدمة في تخطيط التجارة الخارجية في مصر
- التركيز علي الجانب التطبيقي في كيفية معالجة الأساليب التخطيطية في التجارة الخارجية والمشاكل التي تواجه التطبيق مع بيان ايجابيات وسلبيات استخدام هذه الأساليب
- توضيح أسلوب متابعة وتقييم خطة التجارة الخارجية في وزارة التخطيط
- توضيح البيانات اللازمة لحساب المؤشرات والمعاملات الفنية اللازمة
- التحديات التي تواجه إعداد تقرير متابعة التجارة الخارجية
- إمكانات تحسين كفاءة عملية متابعة التجارة الخارجية

## 3- المستهدف من تدريس المقرر:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب أن يكون الطالب قد اكتسب المعارف وقادراً علي فهم:</li> <li>• دور التجارة الخارجية في التنمية</li> <li>• استراتيجية إصلاح الاختلالات الهيكلية في ميزان المدفوعات</li> <li>• أهداف خطة التجارة الخارجية في استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر 2030</li> <li>• أهداف خطة التجارة الخارجية في الخطة متوسطة المدى 2019/2017</li> <li>• متابعة وتقييم خطة التجارة الخارجية</li> </ul>	أ-المعلومات والمفاهيم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكون الطالب قادراً علي:</li> <li>• تحليل ميزان المدفوعات</li> <li>• تقدير دوال الصادرات الزراعية والصناعية والمنجمية</li> <li>• تقدير دوال الواردات الاستهلاكية والوسيطه والاستثمارية</li> <li>• استخدام الموازين السلعية في تخطيط التجارة الخارجية</li> <li>• استخدام جدول المدخلات والمخرجات في تخطيط التجارة الخارجية</li> </ul>	ب- المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكون الطالب قادراً علي:</li> <li>• استخدام أساليب تخطيط التجارة الخارجية</li> <li>• متابعة وتقييم خطة التجارة الخارجية</li> <li>• حساب صافي المكسب والخسارة من التبادل الدولي ( Terms of )</li> </ul>	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر



Trade	
• تحليل هيكل الصادرات والواردات سلعياً وجغرافياً	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكون الطالب قادراً علي:</li> <li>• الاتصال الشفوي والكتابي</li> <li>• التعلم الذاتي</li> <li>• إدارة الوقت</li> <li>• العمل ضمن فريق</li> <li>• استخدام تقنية تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع أستاذ المقرر ومع زملائه الطلاب</li> <li>• استخدام برامج الحاسب الآلي</li> <li>• تطبيق الأساليب الرياضية والإحصائية وتفسير نتائجها</li> <li>• معرفة المصطلحات ذات الصلة بالمقرر باللغة الانجليزية</li> </ul>	د- المهارات العامة
<b>4- محتوى المقرر:</b>	
عدد الساعات	الموضوعات
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هيكل الصادرات والواردات</li> <li>• هيكل الصادرات سلعياً وجغرافياً</li> <li>• هيكل الواردات سلعياً وجغرافياً</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دوال الصادرات والواردات أداة لتخطيط التجارة الخارجية</li> <li>• تقدير دوال الصادرات</li> <li>• تقدير دوال الواردات</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموازين السلعية أداة لتخطيط التجارة الخارجية</li> <li>• الصورة التفصيلية للموازن السلعية</li> <li>• العلاقة بين الموازين السلعية والاقتصاد القومي</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جدول المدخلات والمخرجات أداة لتخطيط التجارة الخارجية</li> <li>• جدول التشابك الاقتصادي</li> <li>• المعاملات الفنية</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ميزان المدفوعات وسعر الصرف</li> <li>• استراتيجية علاج اختلالات ميزان المدفوعات</li> <li>• تقييم تأثير تحرير سعر الصرف علي المتغيرات الاقتصادية</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف خطة التجارة الخارجية في:</li> <li>• استراتيجية التنمية المستدامة</li> <li>• خطة التنمية متوسطة المدى</li> <li>• تطبيقات عملية علي:</li> <li>• أساليب إعداد خطة التجارة الخارجية</li> <li>• إعداد تقرير متابعة التجارة الخارجية</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم تأثير تحرير سعر الصرف علي المتغيرات الاقتصادية</li> <li>• حساب صافي الربح والخسارة علي التجارة الخارجية</li> </ul>
45	المجموع
<b>5- أساليب التعليم والتعلم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحوار والمناقشات المتبادلة بين المحاضر والطلبة</li> <li>• إعداد أوراق عمل بحثية فردية أو في إطار مجموعات</li> <li>• تحفيز الطلاب علي تجميع المعلومات من مصادر التعلم المختلفة</li> <li>• تحفيز الطلاب علي استخدام أساليب التقنية الحديثة في التواصل مع المحاضر ومع زملائهم من خلال البريد الإلكتروني وتطبيق الواتس آب</li> <li>• التكلفة بإعداد أوراق عمل علي مستوي المجموعات وتقديم عروض لها باستخدام أساليب تقنية المعلومات</li> <li>• تنفيذ عدد من الحالات العملية بنظام ورش العمل</li> </ul>
<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مزيد من التبسيط في شرح المحاضرة، ووقت أطول في الشرح</li> <li>• مزيد من المناقشات بين المحاضر والطلاب</li> </ul>

<b>7- تقويم الطلاب:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات</li> <li>• تقييم مناقشات الطلبة أثناء المحاضرات</li> <li>• تقييم العروض التقديمية للطلبة</li> <li>• الاختبارات الدورية والنهائية</li> </ul>	أ- الأساليب المستخدمة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خلال الفصل الدراسي</li> <li>• منتصف الفصل الدراسي</li> <li>• نهاية الفصل الدراسي</li> </ul>	ب- التوقيت
20%	١- واجبات وتكليفات عملية فردية وجماعية خلال الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات
10%	٢- اختبارات قصيرة وعروض تقديمية خلال الفصل الدراسي	



3- اختبار منتصف الفصل الدراسي	20%
4- اختبار نهائي (نهاية الفصل الدراسي)	50%
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
مذكرات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراهيم العيسوي (2007)، الاقتصاد المصري في ثلاثين عاماً، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.</li> <li>- سعد حافظ (2001)، التخطيط للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، معهد التخطيط القومي.</li> <li>- حسين صالح (1994)، تخطيط ومتابعة التجارة الخارجية في مصر، الأساليب الحالية وإمكانات التطوير، مذكرة خارجية رقم (1421)، معهد التخطيط القومي، القاهرة.</li> <li>- حسين صالح، (2012)، متابعة تنفيذ الخطة الإنمائية وتقييم الأداء، المعهد العربي للتخطيط، الكويت.</li> <li>- ظافر البشري (2015)، اقتصاد مصر في الخطة والمسار خلال ثلاثة عقود 1970 – 2000، المكتب المصري الحديث، القاهرة.</li> <li>- كمال الجنزوري (2014)، مصر والتنمية، دار الشروق، القاهرة.</li> <li>- ماجد خشبة (2016)، نحو إطار متكامل لقياس ودراسة أثر أهداف التنمية المستدامة لما بعد 2015، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم (268)، معهد التخطيط القومي.</li> <li>- محمد محمود الإمام (1962)، التخطيط من أجل التنمية الاقتصادية والاجتماعية، جامعة الدول العربية، معهد الدراسات العربية، القاهرة.</li> <li>- معهد التخطيط القومي (2012)، مؤتمر إصلاح منظومة التخطيط في مصر، معهد التخطيط القومي، القاهرة.</li> <li>- وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر حتى عام 2030.</li> <li>- -----، خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر، سنوات مختلفة.</li> <li>- -----، تقارير متابعة وتقييم خطط التنمية في مصر، سنوات مختلفة.</li> <li>- هدي النمر (2015)، تقييم الأهداف الإنمائية لما بعد 2015 في سياق توجهات التنمية في مصر، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية، معهد التخطيط القومي.</li> </ul>	كتب مرجعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- البنك المركزي المصري، النشرة الشهرية والسنوية، سنوات مختلفة.</li> <li>- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، سنوات مختلفة.</li> <li>- -----، نشرة الحسابات القومية، سنوات مختلفة.</li> </ul>	د- دوريات علمية أو نشرات أو مواقع إلكترونية ..ألخ



- -----، نشرة جداول المدخلات والمخرجات، سنوات مختلفة.	
- المركز المصري للدراسات الاقتصادية، سلسلة آراء في السياسة الاقتصادية.	
- -----، سلسلة أوراق عمل.	

### 9- الأعراف الأكاديمية:

- الالتزام بحضور المحاضرات والمشاركة الإيجابية من قبل الطلبة داخل قاعة المحاضرات أساس النجاح في المقرر
- الالتزام بتواريخ التكاليف الفردية والجماعية المحددة للمقرر ككل، وفي حال عدم الالتزام، يتحمل الطلبة تبعات ذلك من نقص في الدرجات أو عدم احتساب درجات العمل
- لا يتم الإعلان المسبق عن الاختبارات القصيرة (Quizzes)، لأنها بطبيعتها يجب أن تكون مفاجئة، ويمكن أن يتم إجراء ثلاثة اختبارات، وبحيث يتم احتساب درجات أعلى اختبارين بما يحقق مصلحة الطلبة
- لا يُسمح بدخول الطلبة بعد دخول أستاذ المقرر لقاعة المحاضرات، وإذا سُمح لهم بذلك، فيجب عليهم أن يأخذوا أماكنهم في القاعة بهدوء ودون إزعاج، ولكن لن يتم تسجيل الطالب/ة باعتباره حاضراً، وبالتالي يحسب غياباً، ويدخل في حساب الغياب للحرمان
- إذا تجاوز غياب الطالب/ة لنسبة 25 % من مجموع المحاضرات، فسوف يُحرم من دخول الاختبار النهائي، وذلك طبقاً للوائح المنظمة لبرنامج الماجستير
- يحدد أستاذ المقرر ثلاث ساعات مكتبية علي فترتين علي الأقل أسبوعياً، يتاح فيها للطلبة مراجعة أستاذ المقرر حال وجود أي استفسار أو أسئلة للنقاش مع أستاذ المقرر
- من حق الطالب مراجعة أستاذ المقرر لمراجعة خلال الساعات المكتبية للاطلاع علي أوراق إجابته في الاختبارات القصيرة واختبار منتصف الفصل الدراسي .
- تظلم مراجعة ترصيد درجات الاختبار النهائي يكون خلال أسبوع من إعلان النتيجة ويقدم إلي إدارة الدراسات العليا .