



برنامج الماجستير المهني " المتابعة والتقييم "

توصيف مقرر
(بناء القدرات والمهارات النظرية والتطبيق)



معهد التخطيط القومي الدراسات العليا

توصيف مقرر

(بناء القدرات والمهارات النظرية والتطبيق)

م	المقرر	كود المقرر	نظري	عملي	ساعات المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق (إن وجد)
1	بناء القدرات والمهارات: النظرية والتطبيق	PME-120	30	15	45	3	---
وصف المقرر:							
<p>تم تصميم هذا المقرر لتزويد الدارسين بالمعرفة والمهارات القيمة حتى تعزز فرص العمل لديهم. فتنمية القدرات معترف بها الآن على نطاق واسع كمكون أساسي لأي عملية تغيير ناجحة وعامل رئيسي لفعالية مشروعات التنمية الدولية. في عام 2012، أفاد معهد البنك الدولي أن المانحين يلتزمون بتقديم 30 مليار دولار سنوياً لأنشطة تنمية القدرات. في هذا المقرر، سيتم منح الدارسين الفرصة للتعلم في ما يعنيه مساندة الناس على التعلم واكتساب الكفاءات من الناحية النظرية والعملية. كما سيستكشفون المناهج المختلفة المستخدمة لتطوير قدرات أصحاب المصالح المختلفين أثناء تدخلات التنمية. سيتم ذلك باستخدام دراسات الحالة والأمثلة من مشروعات التنمية الدولية، كما سيتعرف الدارسون على العوامل والتحديات التي تؤثر على مدى نجاح التدخلات التي تهدف إلى زيادة القدرات في تحقيق النتائج أولاً، ومناقشة الحلول الممكنة للتغلب على هذه الصعوبات والتحديات. ثانياً يتضمن المقرر أيضاً عنصرًا عملياً لتمكين الدارسين من تطوير مهاراتهم في تخطيط وتنظيم وتنمية القدرات المناسبة للسياق والجهات الفاعلة المشاركة.</p>							
المتطلبات الأساسية للمقرر:							
لا يوجد							
أهداف المقرر:							
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم والأساليب والأدوات الرئيسية المتعلقة بتنمية القدرات أو بناء القدرات من أجل تمكينهم من تحديد التدخلات التي يمكن أن تعزز قدرات أصحاب المصالح في التنمية في مجموعة من السياقات المتنوعة.</p>							
نواتج التعلم:							
<p>بعد الإنتهاء من المقرر، يجب أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مناقشة دور تنمية القدرات / بناء القدرات في التنمية الدولية. • شرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بتنمية القدرات. • مناقشة التحديات الرئيسية التي تواجه الفاعلين في التنمية في أثناء تعزيز القدرات واقتراح الحلول. • مناقشة المناهج والأدوات الرئيسية لتنمية القدرات. • تحديد أصحاب المصالح الرئيسيين من تدخلات تنمية القدرات. • تحديد تدخلات تنمية القدرات المناسبة لسياقات التنمية والجهات الفاعلة الخاصة. • وضع أداة لتحديد احتياجات تنمية القدرات. • التخطيط لدورة تدريبية بسيطة. • وضع تسلسل تعليمي لتعليم مهارة بسيطة. • تطوير إستراتيجية لتنمية القدرات تتلاءم مع الظروف الخاصة بمشروع تنموي. 							

محتويات المقرر:

يشمل المقرر الموضوعات التالية:

- مفهوم تنمية القدرات وتاريخ المصطلح.
- الهدف والجهات الفاعلة في تنمية القدرات.
- دور تنمية القدرات وتمكين الجهات الفاعلة في بناء القدرات والتحديات الرئيسية.
- تحليل أصحاب المصالح للتدخلات الشائعة.
- المدخل العملي لتنمية القدرات.
- التعلم القائم على العمل - إجراء بحث لبناء القدرات للتدريب أثناء العمل والتدريب الداخلي.
- المدخل التعاوني لتنمية القدرات.
- المدخل القائم على التسليم لتنمية القدرات.
- التدريب والدورات القصيرة - التدريب المتتالي - تدريب المدربين - دعم التعليم والتطوير المهني.
- صياغة الكفاءات والأهداف - الاطار العام للدورة التدريبية.
- المداخل القائمة على العلاقات.
- تعليم مهارة بسيطة.
- استراتيجيات تنمية القدرات.
- تخطيط تدخلات تنمية القدرات.
- متابعة وتقييم تنمية القدرات.
- كيفية تقييم القدرات ومؤشرات القدرات.
- اختيار المؤشرات ووسائل قياس بناء القدرات.
- التغلب على تحديات تنمية القدرات.
- استراتيجيات الخروج ومتابعة التدخلات ورؤى التغيير - اللغة والعقلية.
- تكامل النظرية والتطبيق.
- الدروس المستفادة وعوامل النجاح الرئيسية.

تقييم المقرر:

سيتم تقييم المقرر بناء على العناصر التالية:

- | | | |
|----------------------------|---|-----|
| المشاركة والنقاش | • | 10% |
| الاختبارات القصيرة | • | 10% |
| التكليفات الفردية | • | 15% |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي | • | 15% |
| الاختبار النهائي | • | 50% |

المراجع الرئيسية:

- Bolger, J. (2000) Capacity development: why, what and how. CIDA Capacity Development Occasional Series 1



- Chrysostome, E., Munthali, T. and Abdoukadre, A. (2019) Capacity Building in Africa: Toward and Imperative Mind set Transformation. IN Chrysostome, E. (2019) Capacity Building in Developing and Emerging Countries. Plattsburg: Springer. McGill Ebook: <https://mcgill.on.worldcat.org/oclc/1109780604>
- Centre for poverty Analysis, Grupo FARO, Institute of Economic Affairs, Institute of Policy Analysis and Research, Sustainable Development Policy Institute, Think Tank Initiative (2015) Action Research and Organisational Capacity Building. Lahore: Sang-eMeel Publications. McGill Ebook: <https://mcgill.on.worldcat.org/oclc/313023688>
- Hattie, J. A. T. and Donoghue, G. M. (2018) A model of learning: optimizing the effectiveness of learning strategies. IN Illeris, K. (ed) Contemporary theories of learning. 2nd ed. London: Routledge. Illeris, K. (ed.) (2018) Contemporary theories of learning : learning theorists ... in their own words. 2nd edn. Abingdon, Oxon: Routledge, Taylor & Francis Group. McGill Ebook: <https://mcgill.on.worldcat.org/oclc/1029252042>
- Ika, L. A. and Donelli, J. (2017) Success conditions for international development capacity building projects. International Journal of Project Management 35: 44-63.
- James, R. (2010) Vices and virtues in capacity development by international NGOs. IDS Bulletin 41 (3): 13-24.
- Lussier, K. (2016). The Quest for Capacity Development. International Journal of Learning & Development 6 (1).
- Morgan, P. (2013) Evaluating capacity development. IN Donaldson, S. I., Azzam, T. and Conner, R. F. (eds) (2013) Emerging practices in international development evaluation. Charlotte: IAP - Information Age Publishing.